

Prienu „Žiburio“ gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irma Kačinauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. 1

(data)

Prienu

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokinių skaičius: 2023–2024 m.m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) I kl. - 103 mokiniai; II kl. - 85 mokiniai; III kl. - 68 mokiniai; III kl. (suaugusių) - 14 mokinių; IV kl. - 94 mokiniai; IV kl. (suaugusių) - 14 mokinių. Iš viso - 381 mokinys.

Numatomas preliminarus mokinių skaičius: 2024–2025 m.m. – 401 mokinys.

Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirta 34 mokiniams.

Soc. rizikos šeimose gyvena (atvejo vadyba taikoma) 4 mokiniams, dar 16 mokinių yra iš probleminių šeimų. Gimnazijos rizikos grupei priskirta 44 mokiniai, kurie turi elgesio, pažangumo, lankomumo, sveikatos problemų.

Mokiniams reikiamą pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai konsultantė, bibliotekininkė. Gimnazijoje įgyvendinama vairavimo kursų neformali programa, mokiniai turi galimybę įsigyti vairavimo teises. Gimnazija turi galimybes mokinius iš socialinės rizikos šeimų, toliau gyvenančius nuo Prienu, apgyvendinti gimnazijos bendrabutyje. Iš viso gimnazijoje dirba 41 mokytojas, iš jų 7 ekspertai, 21 metodininkas, 7 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai. Viso finansuojama 36.20 etatai. Iš aplinkos lėšų finansuojami 23 etatai.

1.1.Strateginio veiklos plano 2022-2024 m. prioritetai yra:

**STRATEGINIAI PRIORITETAI:**

**I. Mokinio pasiekimai, pažanga ir kryptinga pagalba (įtraukusis ugdymas), gera savijauta.**

**II. Mokymosi skatinimas ugdant kompetencijas ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (AUT).**

KLIENTO PERSPEKTYVA				ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA			
Nauji prioritetai	K1	Asmenybės tapimas (savivoka ir aspiracijos, socialumas, gyvenimo planavimas). (1.1.1.)	2022-2024	Išliekantys prioritetai	O1	Mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas)(2.2.2)	2022-2024
Išliekantys prioritetai	K2	Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas, efektyvumas, pasiekimų asmeniškumas) (1.2.1)	2022-2024		O2	Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas) (2.1.3)	2022-2024
	K3	Mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas) (2.3.1.)	2022-2024		O3	Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pažangos pagrįstumas, atsakomybė) (1.2.2)	2022-2024
Atkrintantys prioritetai	K4	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1.)	2022-2024	Atkrintantys prioritetai	O4	Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (4.2.2.)	2022-2024
				O5	Mokyklos tinklaveika (4.2.3)	2022-2024	

PARAMOS PERSPEKTYVA				MOKYMOSI PERSPEKTYVA			
Nauji prioritetai	P1	Įranga ir priemonės (įvairovė, šiuolaikiškumas) (3.1.1)	2022-2024	Išliekantys prioritetai	M1	Lyderystė (pasidalinta lyderystė, lyderystė mokymuisi, įsipareigojimas susitarimams) (4.1.2)	2022-2024
Išliekantys prioritetai	P2	Aplinkų bendrakūra (mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas) (3.1.3)	2022-2024		M2	Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis)(4.2.1)	2022-2024
	P3	Mokymasis ne mokykloje (edukacinių galimybių panaudojimas, edukacinės išvykos) (3.2.1.)	2022-2024		M3	Kompetencija (pozityvus profesionalumas) (4.3.1)	2022-2024
Atkrintantys prioritetai	P4	Pastatas ir jo aplinka (estetiskumas, ergonomiškumas) (3.1.3)	2022-2024				

*Siekiant įgyvendinti strateginius prioritetus išsikėlėme savo bendruomenei strateginius tikslus:*

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant sklandaus mokymosi ir gyvenimo ryšio, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (AUT).
2. Siekti pasidalytosios lyderystės ir bendruomeniškumo darnos.

Šių tikslų įgyvendinimui parengtame gimnazijos veiklos plane 2022-2023 m.m. buvo numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. **Siekti kokybiško, personalizuoto ugdymo(si) – kiekvieno mokinio pažangos.**
  - 1.1. Stiprinti savivaldų mokymą(si) diegiant praktika ir tyrimais grįstą mokymo(si) patirtį.
  - 1.2. Kurti modernizuotą, pritaikytą STEAM ugdymui infrastruktūrą, suteikiančią sąlygas realizuoti mokinio gebėjimus praktikoje.
2. **Auginti bendruomenės emocinę kultūrą, siekiant mokymuisi(si) palankaus mikroklimato.**
  - 2.1. Stiprinti mokyklos bendruomenės socialinių-emocinių, kultūrinių kompetencijų ugdymą.
  - 2.2. Laikantis bendrų susitarimų kryptingai veikti komandose.

1. **Siekti kokybiško, personalizuoto ugdymo(si) - kiekvieno mokinio pažangos.**

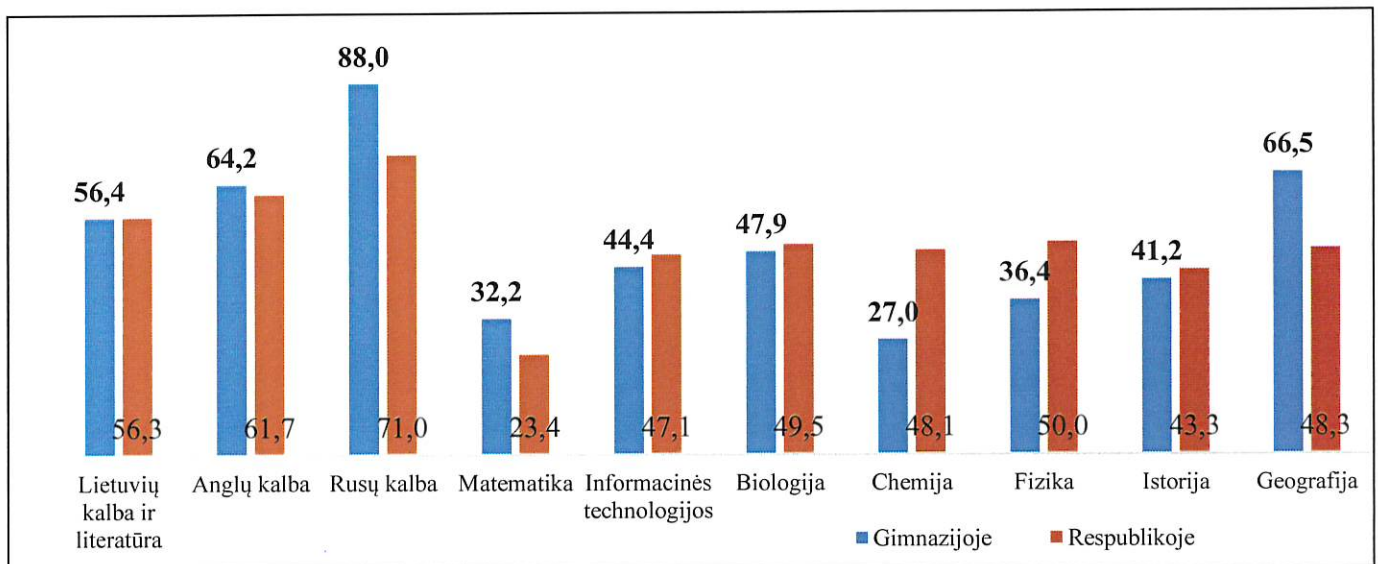
*1.1. Stiprinti savivaldų mokymą(si) diegiant praktika ir tyrimais grįstą mokymo(si) patirtį.*

Stiprinant savivaldų mokymą(si) buvo vykdoma nuosekli ugdymo(si) rezultatų stebėseną ir imtasi priemonių ugdymo kokybei gerinti. Tam buvo numatyti posėdžiai, direkciniai pasitarimai, nuolat vykdoma mokinių lankomumo stebėseną, analizuojamas kiekvieno praėjusio mėnesio lankomumas ir numatytos priemonės lankomumui gerinti. Vykdoma patikrų, ir egzaminų rezultatų analizė, buvo priimti sprendimai, padedantys gerinti patikrų ir egzaminų rezultatus. Mokiniai, vadovaujami dalyko mokytojų yra išsikėlę ugdymosi tikslus; ne rečiau nei du-tris kartus per mokslo metus analizavo savo mokymosi rezultatus organizuojamose refleksijoje. Apie 2 % daugiau mokinių II pusmetį lyginant su I pusmečiu padarė pažangą. Ugdėme savivaldaus mokymosi įgūdžius, diegėme praktika ir tyrimais grįstą patirtį. Buvo parengta pamokos stebėjimo forma. Administracija stebėjo mokytojų pamokas ir suteikė grįžtamąjį ryšį bei teikė rekomendacijas dėl pamokos kokybės tobulinimo. Visi mokytojai stebėjo bent po 1 bendradarbių pamoką. Pamokų stebėjimo ataskaita naudota vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. 90 % stebėtų pamokų mokytojai skatina mokinių savivaldų mokymąsi. 10 % daugiau mokinių teigia esantys patys atsakingi už savo mokymąsi. Patikrinta, kaip mokytojai laikosi Lankomumo ir Vertinimo tvarkų nuostatų pildydami dienyną, vertindami mokinius. Organizuoti administracijos ir metodinių grupių susirinkimai, kuriuose aptartos problemos ir teigiami vertinimo aspektai. Buvo susitarta, kad visi mokytojai rašytų nepatenkinamų arba 2 balais žemesnių nei mokinio vidurkis pažymių komentarus. Laiku teikiamas grįžtamasis ryšys sudarė prielaidas mokiniams prisiimti atsakomybę už savo ugdymosi rezultatus. 5 % padaugėjo mokinių, kurie teigia, jog prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. Sistemingai ir nuosekliai pagal parengtą tvarkaraštį organizuotos ne mažiau nei 40 dalykų konsultacijų per savaitę, iš jų 9 gabiems mokiniams. 30 % mokinių sistemingai lankė konsultacijose ir gavo norimą pagalbą. 6 neformaliojo švietimo būreliai skirti ugdymo dalykų gilinimui. Socialinis pedagogas teikė konsultacijas ne mažiau nei 140 mokinių. Psichologas teikė konsultacijas ne mažiau nei 200 mokinių. Laiku išaiškinti mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, lankomumo problemų.

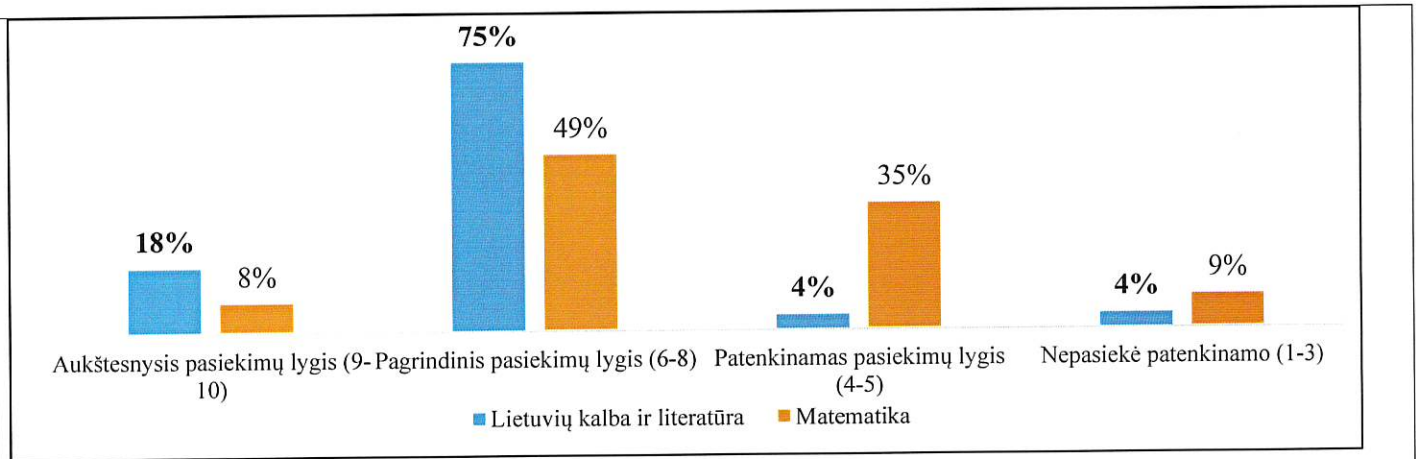
VGK posėdžiai vyko ne rečiau nei kartą per mėnesį. Parengti pagalbos planai, individualūs ugdymo planai. Tėvų dienos, kuriose dalyvauja tėvai ir mokiniai ir suteikiama informacija apie mokinio pažangą, organizuotos ne rečiau nei 2 kartus per metus. Mokymosi rezultatų aptarimai vyko trišaliuose pasitarimuose: mokinys - klasės vadovas – mokytojas; mokinys- klasės vadovas -administracija. Visi mokiniai, kuriems teikta pagalba, padarė pažangą. Praleistų pamokų skaičius sumažėjo 2 pamokomis vienam mokiniui. Paruošta naudojimui VMA MOODLE. Naudotasi ne rečiau nei 5 kartus per metus. Visi mokiniai turėjo galimybę ugdytis savivaldaus mokymosi įgūdžius. Buvo numatytos atnaujinto ugdymosi turinio gairės ir darbo pagal atnaujintas bendrąsias programas kryptys, parengtos naujos planavimo formos. Metodinėse grupėse aptartos atnaujintų programų galimybės ir susitarta dėl darbo pagal atnaujintas programas, pasirenkamojo ugdymo turinio, vertinimo, susitarta dėl ilgalaikių planų suderinamumo, integracijos, pamokų netradicinėse erdvėse.

#### 2022-2023 M. M. UGDYMO SIŪLYMŲ REZULTATŲ ANALIZĖ

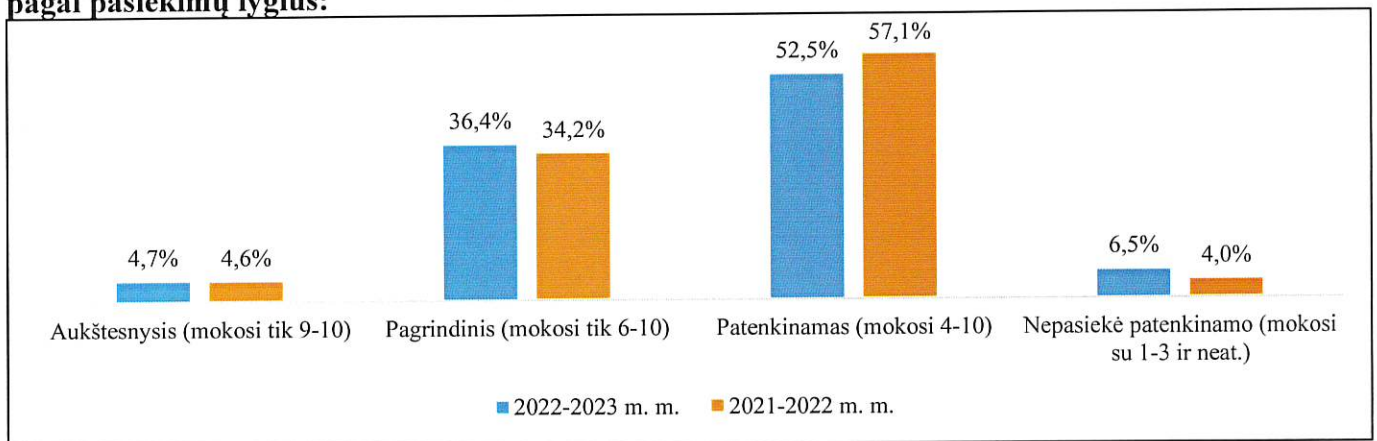
2022-2023 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė ir egzaminus laikė 85 abiturientai. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Du abiturientai gimnaziją baigė su pagyrimu. Iš viso abiturientai laikė 314 valstybinių brandos egzaminų. Gauti 6 šimtukai: 1 lietuvių kalbos ir literatūros, 2 anglų kalbos, 2 matematikos ir 1 informacinių technologijų. 45-ių (19%) valstybinių brandos egzaminų rezultatai atitinka aukštesnį pasiekimų lygį (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Sėkmingiausiai išlaikyti informacinių technologijų (vidurkis – 61,4), anglų kalbos (vidurkis – 60,2), fizikos (vidurkis – 56,7), chemijos (vidurkis – 56,0) valstybiniai brandos egzaminai. 73% 99 laidos abiturientų toliau tęs mokslus įvairiose švietimo ir mokslo įstaigose. 67% pasirinko universitetines ir kolegines studijas, 6% profesines studijas. Daugiau nei pusė abiturientų, net 73% įstojo į valstybės finansuojamas studijas. **Gimnazijos abiturientų, 2022-2023 m. m. laikusių VBE, vidutinių VBE palyginimas su šalies mokyklų ir 2021-2022 m. m. vidutiniais VBE pagal dalykus:**



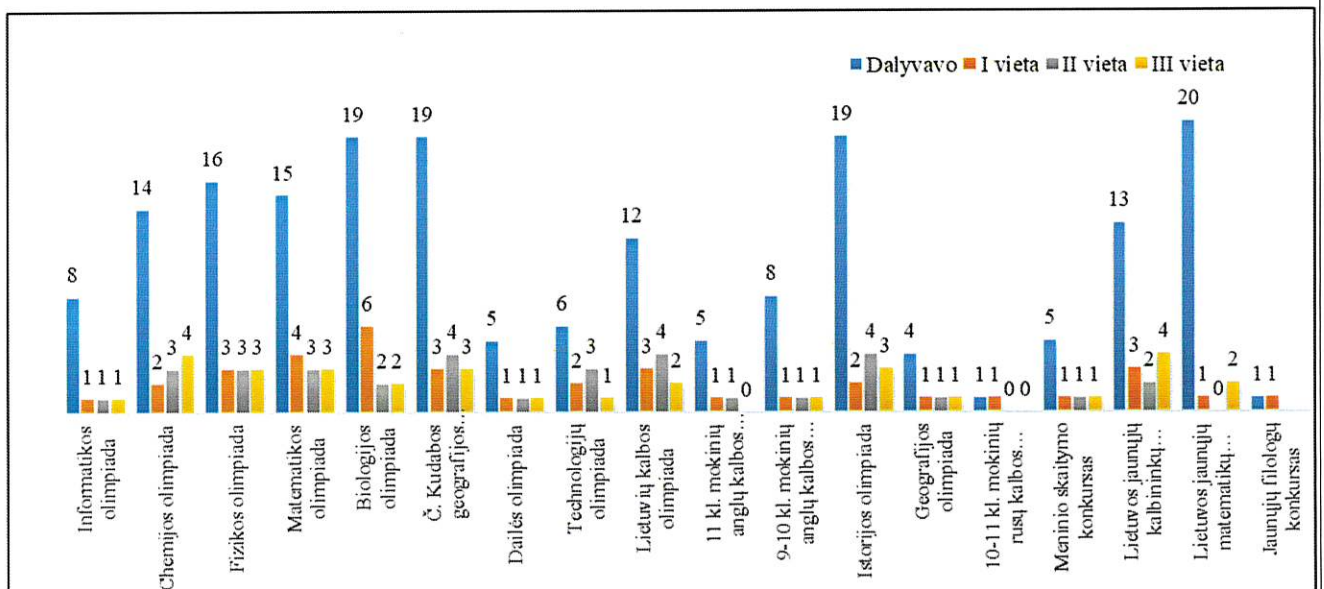
77 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 4 (5,2%) II-ą klasių mokiniai pagrindinio ugdymo programą baigė aukštesniu pasiekimų lygiu, 31 (40,3%) pagrindiniu pasiekimų lygiu (6-10), 42 (54,5%) – patenkinamu lygiu (4-10). PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymio vidurkis – 7,24 matematikos – 5,95. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymio vidurkis pagerėjo + 0,58 , o matematikos +2,03. **2022-2023 m. m. PUPP rezultatai % pagal pasiekimų lygius:**



2022-2023 m. m. metiniai mokinių rezultatai lyginant su 2021-2022 m. m. pagerėjo. 2,3% padidėjo mokinių besimokančių aukštesniu lygiu ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (mokosi 6-10) skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais. 2,5% padidėjo nepažangių mokinių skaičius. Po papildomo darbo vienas mokinys paliktas kartoti kurso. **2022-2023 m. m. ir 2021-2022 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatų palyginimas %, pagal pasiekimų lygius:**



Puikūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose. 63 (15%) mokiniai dalyvavo įvairiose rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Gimnazistai iškovoję 104 prizines vietas (I – 37, II – 34, III – 32) ir atstovavo rajonui respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Laimėta trečia vieta respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, pirma vieta respublikiniame matematikos konkurse „Žiburyš“. **2022-2023 m. m. rajoninių olimpiadų statistika (dalyvių ir prizinių vietų skaičius):**



2022-2023 m. m. olimpiadų, konkursų laimėtojai paskelbti gimnazijos svetainėje [https://drive.google.com/file/d/1oARcF60Rb8sZtgCqhb1U7I2mFW55Nm\\_G/view](https://drive.google.com/file/d/1oARcF60Rb8sZtgCqhb1U7I2mFW55Nm_G/view)

### *1.2. Kurti modernizuotą, pritaikytą STEAM ugdymui infrastruktūrą, suteikiančią sąlygas realizuoti mokinio gebėjimus praktikoje.*

Parengtas TŪM projektas. Buvo aptariamoms priemonėms reikalingos STEAM laboratorijų įrengimui, racionaliai paskirstytos visos gimnazijos patalpos, STEAM laboratorijas numatyta įrengti Technologijų pastate, apjungiant sporto ir aktų salę įkurti universalios dizaino erdves. Atnaujinta ne mažiau nei 50 % kabinetų programinės įrangos. Gamtos mokslų, tikslųjų mokslų ir menų mokslų metodinės grupės pateikė pasiūlymus STEAM ugdymo turinio integracijai į bendrąjį ugdymą. Buvo pradėtas rengti STEAM ugdymo turinys, parengtas praktinių STEAM darbų sąrašas pagal atnaujintas bendrąsias programas. 70 mokinių dalyvavo pamokose, vykstančiose aukštųjų mokyklų ir kolegijų laboratorijose. Visi mokiniai pagal Kultūros pasą apsilankė bent vienoje kultūrinėje edukacijoje. Visi mokytojai vykdė bent po 2 veiklas netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Buvo sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui susipažinti su karjeros galimybėmis ir siekti kryptingo karjeros planavimo. Pasiteisinus Spotiself programai, I-IV klasių mokiniams buvo užtikrinta galimybė jungtis prie šios programos. 80% I-IV klasės mokinių gebėjo savarankiškai pasirengti individualius ugdymosi planus. Taip pat buvo suorganizuota 10 susitikimų su profesinių rengimo centrų, kolegijų, universitetų atstovais apie mokymosi galimybes, studijų programas ir studijų kryptis. Atliktos apklausos „Mokinių profesiniai ketinimai ir pagalbos teikimas planuojant tolimesnį mokymąsi“. Parengti apibendrinimai ir rekomendacijos. Pagal apklausos „Mokinių poreikių tenkinimas vykdant vidurinį ugdymą“ duomenis, 47 % III gimnazijos klasių mokinių išsakė nuomonę, jog susidarant IUP jiems buvo naudingos SPOTISELF testo ir užduočių atlikimo veiklos.

### **2. Auginti bendruomenės emocinę socialinę kultūrą, siekiant mokymui(si) palankaus mikroklimato:**

#### *2.1. Stiprinti mokyklos bendruomenės socialinių-emocinių, kultūrinių kompetencijų ugdymą.*

Mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos buvo ugdomos formaliojo ir neformaliojo švietimo metu. Visi klasių vadovai susiplanavo 9 veiklas per metus bendrųjų kompetencijų ugdymui. Ne mažiau nei 90 % mokinių užsipildė Pažangos planus ir dalyvavo refleksiniuose pokalbiuose su klasės vadovais, išsikėlė pagrįstus savo asmeninio augimo tikslus. 5% padaugėjo mokinių, kurie analizuoja savo asmeninę pažangą. 300 mokinių dalyvavo VEIK veiklose. Visus mokyklos mokinius bent po vieną kartą per mokslo metus konsultavo ugdymo karjerai specialistas. Ne mažiau nei 200 mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose.

Parengtas elektroninis naujai atvykusių mokinių prisitaikymo mokykloje klausimynas. 83 I klasių mokiniai dalyvavo apklausoje. Adaptacijos rezultatai buvo analizuojami, išsiaiškintos problemos, numatyti jų sprendimo būdai, teikiamos rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su I klasių mokiniais, pristatymas ir rekomendacijų mokytojams teikimas.

Plėtojant įtraukties kultūrą, suorganizuoti 2 praktiniai užsiėmimai mokytojams ir mokiniams apie įtraukties kultūrą. Visi mokiniai ir mokytojai įsijungė į Padėkos savaitės renginius, ugdėsi asmenines kompetencijas: sužinojo apie dėkojimo kultūrą, išmoko rašyti padėkas. Padėkos vakare gimnazijos bendruomenei dalyvavo 67 mokyklos darbuotojai. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams įsijungti į gerumo akcijas: „Padėkok mokytojui“, „Pamatyk mane šalia“, „Komplimentų ir šypsenų diena“, Kalėdinis paštas“. 5 % padaugėja mokinių, kurie teigia, kad bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems, 5% padaugėja mokinių, kurie teigia, kad padeda bendraklasiams, kai jiems reikia pagalbos. 87 % mokyklos mokinių teigia besijaučiantys savo mokyklos šeiminkais.

Sukurta asmeninio augimo ir pažangos premijos teikimo metodika. Įsteigta premija abiturientams „Proveržis“, rasti rėmėjai, 6 mokiniai teikė prašymus premijai gauti.

Organizuojami tradiciniai mokyklos kultūriniai ir mokomieji renginiai, skatinantys mokymuisi palankų mikroklimatą. Žiburio“ dienos renginiuose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. Konkurse „Žiburys“ dalyvavo 60 mokinių, konkurse J.Kazlauskui ir A.Lyberui atminti dalyvavo ne mažiau nei 30 mokinių, „Žiburys music awards“ dalyvavo ne mažiau nei 10 komandų, Poezijos vakare dalyvavo ne mažiau nei 15 mokinių, Protų mūšyje apie gimnazijos istoriją dalyvavo ne mažiau nei 60 mokinių.

Gimnazijoje aktyviai veikia gimnazijos mokinių seimas (GMS), kurio veiklą aš koordinuoju. GMS organizavo netradicinius susitikimus bei veiklas, skatinančias emocinės-socialinės kultūros augimą gimnazijoje. Buvo organizuoti gimnazijos mokinių seimo prezidento debatai ir rinkimai, akustiniai vakarai prieš Kalėdas ir birželio mėn., kitos įdomios akcijos bei renginiai.

Gimnazija yra MEPA narė, t.y. mokykla Europos Parlamento ambasadorė, gimnazijos mokiniai dalyvauja MEPA veiklose, supažindina bendruomenės narius su ES funkcionavimu, teisės aktais, laimi konkursuose. 2024 m. MEPA mokinių komanda kartu su mokytoja vyks į Briuselį.

## 2.2. *Laikantis bendrų susitarimų kryptingai veikti komandose.*

Gimnazijos bendruomenė kryptingai veikdama komandose, kurdama mokymui(si) palankią aplinką ir mikroklimatą, įgyvendino 6 tarptautinius projektus ir 3 respublikinius projektus: „Finansinis raštingumas“ 2020-1-LT01-KA229-077899, „Griauti sienas: žmonių su negalia integravimas per įtraukųjį sportą“ 2020 KA229-7EF97451, Tarptautiniai projektai Baltijos jūros projektas UNESCO, „Pasaulinė sniego diena“, „Europos sporto diena mokykloje“, „MEPA. Europos ambasadoriai“ ; SPR projektas „Sportuokime su džiaugsmu“, nacionalinis projektas „Tešk“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001), respublikinis projektas „Sportas visiems“. Vykdomos tarptautinių ir respublikinių projektų veiklos, kurios praturtina ugdymo procesą. Mokiniai patobulina anglų kalbos, gamtamokslines, IKT, retorikos, ekonomikos, geografijos, IT žinias ir bendrąsias kompetencijas.

Geriausiai besimokantys gimnazijos mokiniai buvo telkiami bendroms veikloms: 90% mokinių, besimokančių aukštesniu lygmeniu, dalyvavo jiems organizuotoje išvykoje, susitikime su administracija po I pusmečio. Visi, besimokantys aukštesniu lygmeniu, jautėsi pastebėti ir įvertinti.

Buvo skatinama lyderystė ir komandinis darbas, organizuoti mokymai klasių seniūnams ir GMS nariams apie lyderystę. Vyko ne vienas renginys, kuriame buvo veikiami komandomis, laikomasi bendruomenės susitarimų.

Buvo skatinamos iniciatyvos, viena iš mokinių iniciatyvų, kurią administracija aktyviai palaiko, dalyvavimas TILS projekte „Dalyvaujamas biudžetas“, šiais metais II-III klasių komandos idėja „Burbulų stalas“ buvo išrinkta geriausia ir įgyvendinta –III aukšto fojė pastatytas stalas. Projekto metu gimnazistai supažindinami su mokyklos biudžetu, mokosi planuoti finansus įgyvendinant savo idėjas.

Buvo organizuotos veiklos, skatinančios bendruomenės bendrųjų kompetencijų ugdymą: Mokytojo dienos Regatoje Mero taurei laimėti dalyvavo 336 mokiniai, 80 tėvų, 41 mokytojas; Adventiniuose renginiuose, kurie vyko 4 pirmadienius prieš Kalėdas, dalyvavo 180 mokinių, 6 tėvai, 35 mokytojai; Kalėdinėje pamokoje dalyvavo visos gimnazijos klasės; savanorystės veiklose dalyvavo 45 mokiniai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti paramą mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį mokyklos mokinių poreikius.	1.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo tema.	1.1.1.1. Gimnazijos UTA komanda atliko gimnazijos mokinių poreikių tyrimą. 2023 I ketvirtis. 1.1.1.2. UTA komanda išanalizavo gautus tyrimų rezultatus ir pateikė rekomendacijas ilgalaikiai mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programai 2022-2023 / 2023-2024 mokslo metams. 2023 II ketvirtis.

	<p>1.1.2. Mokykloje priimti ir veikia susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo, atnaujinti susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo.</p>	<p>1.1.1.3. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, technologijų, fizinio ugdymo, istorijos, geografijos, dailės, muzikos mokytojams sudarytos galimybės lankyti BP mokymus. 2023 m.</p> <p>1.1.1.4. BP konsultantai rajone dalijasi mokymuose įgyta patirtimi, aptaria atnaujintų programų galimybes ir susitaria dėl darbo pagal atnaujintas programas, pasirenkamojo ugdymo turinio, vertinimo, teikia konsultacijas gimnazijos ir rajono mokytojams.</p> <p>1.1.1.5. Metodinėse grupėse sistemingai dalijamasi patirtimi - aptarti rajono metodiniuose dalykiniuose pasitarimuose rekomenduoti ilgalaikiai planai dirbant pagal atnaujintas BP, aptartos dalykų integracijos ir pamokų netradicinėse erdvėse galimybės, 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio.</p> <p>1.1.6. Pagal galimybes teikiu naujausią informaciją ir konsultacijas BP įgyvendinimui, gimnazijos bendruomenė įtraukiama ir sistemingai supažindinama su UTA naujovėmis.  <a href="https://ziburiogimnazija.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta">https://ziburiogimnazija.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta</a></p> <p>1.1.1.7. Ne mažiau nei 90 proc. mokytojų yra pasirengę įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>1.1.2.1. Susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio detalizuoti gimnazijos ugdymo plano 21.18. punkte - projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse. Susitarimai sėkmingai įgyvendinami gamtos, socialinių mokslų ugdyme – projektinių-tiriamųjų darbų rengimas, dalyvavimas VILNIUS TECH klasės, VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose.  2023 II ketvirtis</p> <p>1.1.2.2. Gimnazijoje atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.5) V – 98 patvirtinta nauja <a href="#">Prienu „Žiburio“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka.</a></p>
--	--	--

	<p>1.1.3. Bendradarbiavimas su kitų mokyklų vadovais atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais.</p> <p>1.1.4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas I ir III gimnazijos klasėse planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>1.1.5. Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėseną.</p>	<p>2023 III ketvirtis.</p> <p>1.1.2.3. Vyksta sisteminga ir kryptinga UTA komandos veikla, padedanti gimnazijos bendruomenei pasirengti 30 proc. pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>2023 I-IV ketvirčiai</p> <p>1.1.3.1. Gimnazijos vadovų komanda bendradarbiavo su kitų mokyklų vadovais atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais. 2023 m.</p> <p>1.1.3.2. Sistemingai dalyvauju rajono komandos „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ suplanuotose veiklose. Teikiu informaciją atnaujintų BP konsultantams, mokytojams. Nuo 2023-09-01 I ir III gimnazijos klasėse ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas BP.</p> <p>1.1.3.2. Pravedžiau 2 pasidalijimo patirtimi renginius dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje Prienų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* „Vadovavimas UTA mokykloje“, 2023-05-24;</li> <li>* „Lotoso žiedo“ metodika“, 2023-11-24.</li> </ul> <p>1.1.4.1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas I ir III gimnazijos klasėse planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>1.1.5.1. Buvo vykdomas įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimas ir organizavimas. 2023 II ketvirtis.</p> <p>1.1.5.2. 2023 m. vasario mėn. parengta gamtos mokslų pamokų stebėjimo forma.</p> <p>1.1.5.3. 2023 m. kovo-balandžio mėn. stebėtos ir aptartos gamtos mokslų mokytojų pamokos. Parengtas stebėtų pamokų apibendrinimas, stebėtų pamokų įžvalgos. Išklaudyti gamtos mokslų mokytojų lūkesčiai ir poreikiai.</p> <p>1.1.5.4. Stebėtose pamokose vyravo praktika ir tyrimais grįstas mokymasis, kuriamas aktyvus, veiklus mokymosi procesas – mokiniai tyrinėja, eksperimentuoja. Mokiniai mokosi bendradarbiaudami, geba pasirinkti užduočių atlikimo</p>
--	---	---





	<p>1.2.3. Mokykla daro pažangą siekdama numatytų stebėsenos rodiklių.</p>	<p>*2023-10-07 – gimnazijos bendruomenės dalyvavimas Mokytojų dienos Regatoje.  *2023-09-22 – TŪM profesinė diskusija (Spotiself programos pristatymas)  * 2023-12-05 – renginys-mokymai kultūrinės kompetencijos ugdymui.  * 2023-12-07 - bendrystės ir fizinio aktyvumo skatinimo popietė „Aš tarp kitų...“  * 2023-12-20 - sambūris kultūrinės kompetencijos ugdymui.  * 2023-12-12 – TŪM profesinė diskusija (įvykdytų ir numatomų veiklų aptarimas)  1.2.2.2. STEAM komandos narių ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa STEAM ugdymo tema, laboratorijų įrangos ir priemonių naudojimo tema, pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos numatytas veiklas nukelta į 2024 m. II pusmetį.  1.2.3.1. STEAM ugdymo nuostatos detalizuojamos gimnazijos ugdymo plane.  1.2.3.2. Mokytojai išsigrūnino galimas veiklas STEAM laboratorijose.  1.2.3.3. Mokykla daro pažangą siekdama numatytų stebėsenos rodiklių.  <i>Rezultatas pasiektas.</i></p>
<p>1.3. Parengiamas mokinių interesus, gimnazijos galimybes ir švietimo politikos naujoves atitinkantis naujas individualus ugdymo planas (IUP) viduriniame ugdyme.</p>	<p>1.3.1. Vidurinio ugdymo dalykų pasiūla atitinka mokinių individualius poreikius.</p>	<p>1.3.1.1. Mokytojų Tarybos posėdyje pristatytas ir aptartas naujos vidurinio ugdymo programos sąrangos projektas ir galimos gimnazijos pasiūlos formavimas. (2023-02-08)  1.3.1.2. Organizuoti metodinių grupių, ugdymo plano grupės pasitarimai ir MT posėdis, kuriuose susitarta dėl naujos vidurinio ugdymo sąrangos III-IV gimnazijos klasėse įgyvendinimo. (2023-04-01)  1.3.1.3. Parengta nauja mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą individualaus ugdymo forma ir elektroninė forma. (2023-04-28)  1.3.1.4. Su dalykų pasiūla, aprašais mokiniai supažindinti dalykų pamokose, klasių valandėlėse, el. dienyne, gimnazijos svetainėje <u>vidurinis ugdymas.</u>  1.3.1.5. II klasių mokiniai, mokinių tėvai supažindinti su atnaujinta</p>

	<p>1.3.2. Parengiamas IUP, atitinkantis švietimo politikos naujoves, mokinių interesus ir gimnazijos galimybes.</p>	<p>vidurinio ugdymo programos sąranga ir IUP sudarymo principais. (2023 m. gegužės mėn.)  1.3.1.6. 2023 m. gegužės-birželio mėn. karjeros ugdymui specialistė kartu su klasių vadovais teikė konsultacijas mokiniams ir tėvams dėl tikslingo dalykų pasirinkimo susidarant IUP.  1.3.2.1. Sukurtas IUP, atitinkantis švietimo politikos naujoves, mokinių interesus ir gimnazijos galimybes.  1.3.2.2. Sistemingai keturis kartus per metus mokinių pasiekimai ir daroma pažanga pagal mokinių susidarytą IUP aptariama išplėstiniame Metodinės tarybos posėdyje, priimami sprendimai dėl reikalingos pagalbos teikimo.  <i>Rezultatas pasiektas.</i></p>
<p>1.4. Tobulinti gimnazijos vidinę ir išorinę komunikaciją.</p>	<p>1.4.1. Gimnazijos savivaldos institucijų glaudesnis bendradarbiavimas.</p>	<p>1.4.1.1. Parengta ir įvykdyta apklausa: tėvams, mokiniams ir mokytojams „Gimnazijos savivaldos institucijų bendravimas ir bendradarbiavimas“.  2023 m. I ketvirtis.  1.4.1.2. Apibendrinti apklausų duomenys pristatyti bendrame gimnazijos savivaldos institucijų pasitarime- diskusijoje „Kaip pagerinti vidinę savivaldos institucijų komunikaciją gimnazijoje?“  2023 m. II ketvirtyje.  1.4.1.3. Suburta komanda, kurios sudėtyje yra po 2 gimnazijos savivaldos atstovus (gimnazijos Mokinių seimo, Mokytojų tarybos, Tėvų tarybos ir Gimnazijos tarybos), gimnazijos išorinei komunikacijai tobulinti: gimnazijos reklama, reklaminiai lankstinukai, informacijos.  2023 m. II ketvirtis.  1.4.1.4. Parengta efektyvesnė vidinės komunikacijos sistema, kuri užtikrins bendrų veiklų su savivaldos institucijomis plėtojimą.  2023 m. IV ketvirtis  <i>Rezultatas pasiektas.</i></p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinio 2 savaitių trukmės kultūrinių mainų projekto įgyvendinimas „Ambasadoriaus lyderystė“	<p>Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Prep University mokykla Sietle, JAV. Parengta nauja kultūrinių mainų programa.</p> <p>Buvo suburta komanda įgyvendinti šią programą, vyko nuolatiniai Zoom platformoje susitikimai su Sietlo komanda.</p> <p>Bendradarbiaujama su JAV ambasada Lietuvoje, buvo parengta finansavimui gauti paraiška.</p> <p>Suplanuota: 8 mokiniai ir 2 mokytojai vyksta į Sietlą, 2023 m. lapkričio mėnesis.</p> <p>8 mokiniai ir 2 mokytojai iš Sietlo dalyvauja kultūrinių mainų programoje Prienuose.</p> <p>Projektas yra unikalus, vienintelis Lietuvoje, garsinantis mūsų kraštą Vašingtono valstijoje, JAV.</p>
3.2. Tikslingas dalyvavimas „Edu Vilnius“ bandomajame matematikos egzamine ir NŠA organizuojuose PUPP bandomajame ir matematikos mokymosi įsivertinimo patikrinime.	<p>*2023-03-08 IV klasių mokiniai, pasirinkę matematikos VBE, dalyvavo „Edu Vilnius“ respublikos abiturientams organizuotame bandomajame matematikos egzamine.</p> <p>*2023-03-13 II klasių mokiniai dalyvavo bandomuosiuose matematikos PUPP.</p> <p>*2023-03-14 IV klasių mokiniai, pasirinkę matematikos VBE, dalyvavo elektroniniame matematikos mokymosi pasiekimų patikrinime. Atlikę testą mokiniai</p> <p>*Atlikta bandomųjų matematikos patikrinimų, testavimų, duomenų analizė, parengtos išvados ir rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>*Matematikos VBE rezultatai 2022-2023 m. m. pagerėjo +13,2 balo lyginant su 2021-2022 m. m., PUPP pažymio vidurkis 2022-2023 m. m. padidėjo beveik +2 balais lyginant su 2021-2022 m. m.</p> <p>*Net +8,8 balo matematikos VBE rezultatas didesnis už respublikos VBE vidurkį.</p>
3.3. Dalyvavimas „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekte.	<p>Buvo suorganizuoti susitikimas su TILS atstovais visuotiniame mokinių susirinkime, pristatytas gimnazijos biudžetas, surinkti gimnazistų pasiūlymai dalyvaujamajam biudžetui. (2023 m. sausio mėn.).</p> <p>Dalyvavo 35% mokinių, sudaryta idėjų vertinimo komisija, projekto įgyvendinimui skirta 600 eurų iš surinktų 1,7% paramos lėšų. Mokinių komandos pateikė pasiūlymus, idėjas, pristatė bendrame susirinkime.</p> <p>Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvą įgyvendinome iki 2023 m. rugsėjo mėn. Nupirkta mokiniams edukacinis „Burbulų stalas“, pastatytas III aukšto fojė..</p>
3.4. UTA konsultacijų vedimas kitų rajonų mokyklų komandoms.	<p>Dalyvavau ŠMSM ir Britų tarybos parengtame projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Projekto įgyvendinimo metu parengėme įrankių vadovams rinkinius, kurių pagrindu kartu su dar dviem kolegomis 2023 m. sausio-balandžio mėn. vedėme nuotolinius mokymus kitų rajono mokyklų vadovams.</p>

3.5. Dalyvauta projekte „Empowering girls for the Future jobs“	2023 m. II-III ketvirtyje įgyvendinant projektą vyko mokinių susitikimai su „Lietuvos Junior Achievement“ atstovais, vyko įvairios veiklos.
3.6. Parengta Erasmus+ akreditacijos paraiška.	Buvo suburta komanda Akreditacijos paraiškai parengti. Paraiška parengta ir laiku pateikta 2023 m. spalio 30 d.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

Direktorė



Irma Kačinauskienė

2024-01-19

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialių), susijusių su TŪM programos įgyvendinimu, valdymas
7.2. Kompetencijos, susijusios su DI taikymu švietimo srityje ( galimybės ir grėsmės) didinimas
7.3. Švietimo įstaigos partnerystė ir bendradarbiavimas.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti mokyklos bendruomenę siekti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Prienų rajono savivaldybės pažangos plane numatytų tikslų ir uždavinių pagal nustatytus rodiklius.	8.1.1. Vyksta nuosekli komandos, koordinuojančios Pažangos plano įgyvendinimą mokykloje, veikla.  8.1.2. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto veiklos pagal mokyklai priskirtą komponentą įgyvendinamos taip, kaip	8.1.1.1. Suburta komanda toliau nuosekliai koordinuoja STEAM veiklas gimnazijoje. Komanda pastoviai renkasi pirmą mėnesio pirmadienį aptarti vykdomas ir planuojamas veiklas. <i>2024 m. – visus metus</i> 8.1.1.2. Komandos nariai, įgyvendindami Pažangos plano tikslus ir uždavinius, numato būdus tikslųjų, gamtos mokslų ir menų mokslų dalykams stiprinti – dalyvauja VILNIUS TECH klasės, VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose, konkursuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. <i>2024 m. – visus metus</i> 8.1.1.3. TŪM komandos nariai teikia siūlymus STEAM laboratorijoms (fizikos ir inžinerijos; biochemijos; robotikos, informacinių technologijų ir matematikos technologijų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų) įrengimui – mokymo priemonėms, medžiagoms, metodinei medžiagai. <i>2024 m. I-III ketvirčiai.</i> 8.1.2.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto veiklos įgyvendinamos taip, kaip numatyta jungtinės veiklos

	<p>numatyta jungtinės veiklos sutartyje ir Prienų rajono savivaldybės pažangos plane.</p> <p>8.1.3. Mokykla daro pažangą siekdama numatytų stebėsenos rodiklių.</p>	<p>sutartyje ir Prienų rajono savivaldybės pažangos plane:  * 2024-08-30 – gimnazijos mokytojai dalyvauja Mokslo metų pradžios piknike.  *2024-10-05 – gimnazijos bendruomenė dalyvauja Mokytojų dienos Regatoje.  *Organizuojamos 4 TŪM profesinės diskusijos. Viena diskusija per I ketvirtį.  * Mokytojai ir administracija dalyvauja renginyje - mokymuose kultūrinės kompetencijos ugdymui. Dalyvauja ne mažiau nei 7 asmenys.  * Mokytojai ir administracija dalyvauja 2 stažuotėse kitose savivaldybėse.  <i>II, IV ketvirčiai</i>  8.1.2.2. Organizuojama STEAM komandos narių ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa STEAM ugdymo tema, laboratorijų įrangos ir priemonių naudojimo tema, pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos numatytas veiklas.  <i>2024 m. II pusmetis.</i>  8.1.2.3. Mokykloje įdarbintas STEAM veiklų koordinatorius koordinuoja TŪM projekto veiklas: organizuoja seminarus, mokymus, profesines diskusijas.  8.1.2.4. Lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo komandos nariai dalyvauja ilgalaikėje profesinio tobulėjimo programoje lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo temomis, pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos numatytas veiklas.  <i>Visus metus.</i>  8.1.2.5. Po kiekvienos veiklos vykdomos apklausos – įvertinimai, bei laiku teikiamos ataskaitos.  <i>Visus metus.</i>  8.1.3.1. STEAM ugdymo nuostatos detalizuojamos gimnazijos ugdymo plane bendradarbiaujant su Ugdymo plano rengimo komanda.  <i>2024 m. II-III ketvirčiai.</i>  8.1.3.2. Gamtos mokslų, tikslųjų mokslų ir menų mokslų mokytojai</p>
--	---	---

		<p>išsigrynina galimas veiklas STEAM laboratorijose.  2024 m. II-III ketvirčiai.  8.1.3.3. Ne mažiau nei 30 proc. mokinių, kurie dalyvauja gamtos mokslų, menų mokslų ir tikslųjų mokslų olimpiadose, konkursuose, užima prizines vietas.  8.1.3.4. Ne mažiau nei 5 proc. mokinių padidėja pažangumas biologijos, chemijos, fizikos, technologijų, dailės, matematikos IT mokomuosiuose dalykuose lyginant su 2022-2023 m.m. metiniais įvertinimais.  8.1.3.5. Mokykla daro pažangą siekdama numatytų stebėsenos rodiklių.  <i>Visus metus.</i></p>
<p>8.2. Užtikrinti paramą mokytojams ir pagalbą mokiniui specialistams organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį mokyklos mokinių poreikius.</p>	<p>8.2.1. Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo tema.</p>	<p>8.2.1.1. Gimnazijos UTA komanda atlieka gimnazijos mokinių poreikių tyrimą.  2024 m. I ketvirtis.  8.2.1.2. UTA komanda išanalizuoja gautus tyrimų rezultatus ir pateikia rekomendacijas ilgalaikiai mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programai 2024-2025 mokslo metams.  2024 II ketvirtis.  8.2.1.3. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, technologijų, fizinio ugdymo, istorijos, geografijos, dailės, muzikos mokytojams sudarytos galimybės lankyti BP mokymus.  <i>Visus metus.</i>  8.2.1.4. BP konsultantai rajone dalijasi mokymuose įgyta patirtimi, aptaria atnaujintų programų galimybes ir susitaria dėl darbo pagal atnaujintas programas, pasirenkamojo ugdymo turinio, vertinimo, teikia konsultacijas gimnazijos ir rajono mokytojams.  8.2.1.5. Metodinėse grupėse sistemingai dalijamasi patirtimi - aptariami rajono metodiniuose dalykiniuose pasitarimuose rekomenduoti ilgalaikiai planai dirbant pagal atnaujintas BP, aptariama dalykų integracijos ir</p>



	<p>8.2.2. Mokykloje priimti ir veikia susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo, atnaujinti susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo.</p> <p>8.2.3. Mokyklos vadovai bendradarbiauja su kolegomis atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais.</p>	<p>pamokų netradicinėse erdvėse galimybės, 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio.</p> <p>8.2.1.6. Gimnazijos administracija pagal galimybes teikia naujausią informaciją ir konsultacijas BP įgyvendinimui, gimnazijos bendruomenė įtraukiama ir sistemingai supažindinama su UTA naujovėmis.</p> <p>8.2.1.7. Visi mokytojų yra pasirengę įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas. <i>2024 m. III-IV ketvirčiai.</i></p> <p>8.2.2.1. Gimnazijoje priimami susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo: priimant susitarimus organizuojama bendra diskusija su gimnazijos Mokinių seimu, su Tėvų taryba, su Mokytojų taryba ir su Gimnazijos taryba. <i>2024 m. II ketvirtis</i></p> <p>8.2.2.2. Susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamo ugdymo turinio detalizuojami gimnazijos ugdymo plane – integruotos, projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse. Susitarimai įgyvendinami gamtos, socialinių mokslų ugdyme – projektinių-tiriamųjų darbų rengimas, dalyvavimas VILNIUS TECH klasės, VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose. <i>2024m. II ketvirtis</i></p> <p>8.2.2.3. Vyksta sisteminga ir kryptinga UTA komandos veikla, padedanti gimnazijos bendruomenei pasirengti 30 proc. pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimui. <i>2024 m. I-IV ketvirčiai</i></p> <p>8.2.3.1. Gimnazijos vadovų komanda bendradarbiauja su kitų mokyklų vadovais atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais. <i>Visus metus</i></p> <p>8.2.3.2. Pravedamas ne mažiau nei vienas pasidalijimo patirtimi renginys dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje su kitų mokyklų, iš kurių ateina</p>
--	--	--

	<p>8.2.4. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas visose klasėse planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>8.2.5. Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėseną, mokyklos vadovai teikia mokytojams grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>mokiniai į gimnaziją, vadovais. Tokie renginiai skatintų gimnazijos ir kitų mokyklų vadovų tarpusavio bendradarbiavimą užtikrinant mokinių ugdymo(si) tęstinumą.</p> <p><i>2024 m. II-IV ketvirčiai</i></p> <p>8.2.4.1. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas II ir IV gimnazijos klasėse planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>8.2.5.1. Vykdomas įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimas ir organizavimas.</p> <p><i>2024 m. II ketvirtis</i></p> <p>8.2.5.2. Ne vėliau kaip iki 2024 m. III ketvirčio susitariama dėl mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėsenos kriterijų.</p> <p>8.2.5.3. Vyksta UTA proceso stebėseną pagal susitartus kriterijus, esant poreikiui, koreguojamos veiklos.</p> <p>8.2.5.4. Parengiama nauja bendradarbių pamokų stebėjimo forma, mokytojai stebi bendradarbių, dirbančių pagal atnaujintas bendrąsias programas, pamokas.</p> <p><i>2024 m. I ketvirtis</i></p> <p>8.2.5.5. Stebimos visų mokytojų, dirbančių pagal atnaujintas bendrąsias programas pamokos, teikiamos rekomendacijos.</p> <p><i>2024 m. I-II ketvirčiai</i></p>
<p>8.3. Telkti mokyklos bendruomenę įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.</p>	<p>8.3.1. Įsivertintos mokyklos galimybės planuoti ir organizuoti įtraukijį ugdymą.</p> <p>8.3.2. Atsižvelgiant į įsivertinimo duomenis sudarytos sąlygos</p>	<p>8.3.1.1. Ugdymo plano rengimo komanda įvertina ugdymo turinį, jo pritaikymą įtraukiamam ugdymui.</p> <p><i>2024 m. I ketvirtis</i></p> <p>8.3.1.2. Pritaikomas ugdymo turinys, užtikrinama pagalba mokiniui.</p> <p><i>2024 m. II-III ketvirčiai</i></p> <p>8.3.1.3. Mokytojams teikiama pagalba organizuojant įtraukijį ugdymą pamokoje, susitariama dėl vertinimo kriterijų</p> <p><i>2024 m. II-III ketvirčiai</i></p> <p>8.3.1.4. Į mokyklos veiklos planą įtraukiami pagalbos mokiniui organizavimo būdai.</p> <p><i>2024 m. III ketvirtis</i></p> <p>8.3.2.1. Aptariami ir analizuojami įsivertinimo duomenys</p>

	<p>tikslingam mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui planuojant ir organizuojant ugdymą, atitinkantį socialinę, kultūrinę ir mokymosi įvairovę.</p> <p>8.3.3. Užtikrinama pagalba kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius.</p> <p>8.3.4. Vykdoma įtraukiojo ugdymo planavimo ir organizavimo stebėseną, mokyklos vadovai teikia mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>metodinėse grupėse, Metodinėje Taryboje.  <i>2024 m. II ketvirtis</i>        8.3.2.2. Mokytojai metodinėse grupėse susitaria dėl tikslingo mokytojų bendradarbiavimo, profesinio augimo, planuoja ir organizuoja ugdymą atsižvelgiant į socialinę ir kultūrinę įvairovę. Ilgalaikiai metiniai planai.  <i>2024 m. III ketvirtis</i>        8.3.2.3. Mokytojai bendradarbiaudami organizuoja integruotas veiklas pamokas, projektus, kurie atitinka socialinę, kultūrinę ir mokymosi įvairovę.  <i>2024 m. II-IV ketvirčiai</i>        8.3.2.4. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi mokykloje, kitose rajono švietimo įstaigose.  <i>2024 m. II-IV ketvirčiai</i>        8.3.3.1. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (skaičiuojama nuo visų mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, skaičiaus) yra 100 proc.        8.3.4.1. Į mokyklos veiklos planą įtraukiama įtraukiojo ugdymo planavimo ir organizavimo stebėseną.  <i>2024 m. III-IV ketvirčiai</i>        8.3.4.2. Mokyklos administracija teikia mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams grįžtamąjį ryšį apie stebėtą veiklą.  <i>2024 m. III-IV ketvirčiai</i>        8.3.4.3. Vaiko gerovės komisija savo planuose numato pagalbos mokiniui teikimą.  <i>2024 m. II-IV ketvirčiai</i></p>
<p>8.4. Gerinti gimnazijos partnerystę ir bendradarbiavimą.</p>	<p>8.4.1. Gimnazija vykdo efektyvų bendradarbiavimą su TŪM projekto partneriais.</p>	<p>8.4.1.1. Užtikrinamas efektyvus bendradarbiavimas su TŪM projekto partneriais:        8.4.1.1.1. <i>Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM asociacija:</i>        * įgyvendinamas integruotų mokomųjų dalykų turinys nuotoliniu būdu VMA Moodle platformoje.        * organizuojamos mokytojų ir mokinių kūrybinės dirbtuvės STEAM, LYDERYSTĖS temomis – į praktiką orientuoti vebinariai.</p>

		<p>8.4.1.1.2. <i>Valstybinių miškų urėdija, Prienų regioninis padalinys, VĮ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* mokiniams organizuojami įvairūs gamtamoksliniai konkursai, edukaciniai užsiėmimai.</li> <li>* mokiniai dalyvauja debatuose formaliųjų ir neformaliųjų užsiėmimų metu.</li> <li>* įgyvendinami ilgalaikiai ir trumpalaikiai integruoti gamtamoksliniai bei gamtosauginiai projektai.</li> <li>* atliekami miško ir mokyklos aplinkų tyrimai.</li> </ul> <p>8.4.1.1.3. <i>UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo Aplinkosauginio ugdymo ir daiktų pakartotinio naudojimo TikoTiks centras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* mokiniai dalyvauja centro organizuojamose edukacijose, kūrybinėse dirbtuvėse, kurių metu įvairių poreikių mokiniai bus mokomi stebėti, analizuoti, formuojant tausojantį požiūrį į mus supančią aplinką, ugdant kultūrinę kompetenciją.</li> </ul> <p>8.4.1.1.4. <i>Nemuno kilpų regioninio parkas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* organizuojamų žygių, kūrybinių dirbtuvių metu stebint ir tyrinėjant gamtos objektus bei reiškinius, mokiniai turės galimybę praktiškai ugdytis pažinimo, komunikavimo, mokėjimo mokyti kompetencijas.</li> <li>* mokiniams bendradarbiaujant kūrybinėse dirbtuvėse bus gilinamos mokinių kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos, taikant praktinio integruoto ugdymo(si) strategijas.</li> </ul> <p>8.4.1.1.5. <i>Vilniaus TECH universitetas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* mokiniai naudojasi AI platforma mokinių projektiniams darbams.</li> <li>* organizuojama AI platformos rudens sesija, kurios tikslas supažindinti su naujojo sezono tematiką ir veiklų naujovėmis.</li> <li>* suteikiama PD (projektinių darbų) komandoms ir jų vadovams prieigą prie AI platformos metodinės</li> </ul>
--	--	---

	<p>8.4.2. Įgyvendinamas Erasmus + akreditacijos pirmųjų metų projektas „Demokratiška gimnazijos bendruomenė per pilietinį įsitraukimą ir dalyvavimą visuomenės gyvenime“ .</p> <p>8.4.3. Partnerystė ir bendradarbiavimas su Prep-University akademija Sietle, JAV</p>	<p>mokomosios medžiagos ir turimų įrankių, taip pat darbo temos ir eigos fiksavimo aplinką, * 2024 m. spalio mėn. organizuojami nuotoliniai įvadiniai tematiniai seminarai ir konsultuoti PD komandas joms pasirenkant darbo temas, * 2024 m. spalio – gruodžio mėn. organizuojamos kontaktines tematines kūrybines dirbtuves PD komandoms.</p> <p>8.4.2.1. Susirandami Erasmus + akreditacijos partneriai, iš 2-3 Europos šalių. Susitariama dėl bendros veiklos kriterijų. <i>2024 m. II-III ketvirčiai.</i></p> <p>8.4.2.2. Erasmus+ partneriai priima dvi 8 mokinių ir 2 mokytojų komandas. Mokinių grupinis mobilumas vykdomas <i>2024 m. III-IV ketvirtyje</i></p> <p>8.4.2.3. Susirandami Erasmus+ partneriai - mokyklos, su kuriomis planuojame įgyvendinti ilgalaikes mokinių mobilumo veiklas. <i>2024 m. III-IV ketvirčiai</i></p> <p>8.4.3.1. Komanda, kuri tęsia bendradarbiavimą su Sietlu, organizuoja JAV komandos priėmimą gimnazijoje, sudaro veiklą tvarkaraštį. 2024 m. balandžio 4-14 d.d.</p> <p>8.4.3.2. Buriama nauja mokinių komanda, kuri įsitraukia į partnerystės veiklas, sudaro mokinių atrankos vykti į JAV kriterijus. <i>2024 m. II ketvirtis.</i></p> <p>8.4.3.3. Pastoviai bendradarbiaujama su Sietlo komanda nuotolinių susibūrimų Zoom platformoje metu. <i>Visus metus</i></p> <p>8.4.3.4. Sudaroma 8 mokinių ir 2 mokytojų komanda, kuri vyksta į Sietlą 2024 m. spalio-lapkričio mėn. <i>2024 m. III ketvirtis</i></p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų kaita ir atskirų dalykų mokytojų trūkumas.

9.2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo sunkumai.

9.3.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Irma Kačinauskienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-19  
(data)

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)